

Cuadro detallado con **fortalezas** del alumnado con **NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)**

Condición	Fortalezas Explicadas
TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)	<p>- <b>Gran energía y dinamismo:</b> Los alumnos con TDAH suelen tener un nivel de energía elevado, lo que les permite mantenerse activos y motivados durante tareas físicas o dinámicas. Esto es útil en actividades que requieren movimiento.</p> <p>- <b>Creatividad e imaginación:</b> La impulsividad que caracteriza al TDAH puede llevar a pensamientos fuera de lo común, generando ideas innovadoras y soluciones creativas.</p> <p>- <b>Capacidad para resolver problemas rápidamente:</b> La rapidez mental para tomar decisiones y encontrar soluciones inmediatas puede ser una gran ventaja en situaciones que requieren agilidad cognitiva.</p> <p>- <b>Habilidad para trabajar de manera espontánea y flexible:</b> A menudo son flexibles ante cambios inesperados y pueden adaptarse rápidamente a nuevos entornos, lo que les permite gestionar situaciones no planificadas con eficacia.</p>
Altas Capacidades	<p>- <b>Pensamiento crítico y lógico avanzado:</b> Los estudiantes con altas capacidades tienden a analizar profundamente los problemas y situaciones, buscando relaciones complejas y soluciones lógicas, lo que les permite abordar tareas con una gran comprensión.</p> <p>- <b>Gran capacidad de concentración en áreas de interés:</b> Estos alumnos pueden concentrarse de manera intensiva y prolongada en temas que les apasionan, lo que les permite profundizar en temas complejos y obtener un alto rendimiento en áreas específicas.</p> <p>- <b>Creatividad y habilidades para resolver problemas complejos:</b> La capacidad para pensar de manera innovadora y encontrar soluciones únicas a problemas difíciles es una de sus principales fortalezas, permitiéndoles realizar tareas que desafían las normas establecidas.</p> <p>- <b>Alta motivación por aprender y profundizar en conocimientos:</b> Son naturalmente curiosos y tienen un deseo</p>

## Condición

## Fortalezas Explicadas

constante de aprender, lo que les lleva a buscar nuevas experiencias educativas y a desafiarse a sí mismos constantemente.

## Discapacidad Auditiva

- **Alta capacidad de observación visual:** Los estudiantes con discapacidad auditiva suelen desarrollar una aguda capacidad de observación visual, lo que les permite captar detalles y comprender mejor el entorno que los rodea.  
- **Habilidad para desarrollar un fuerte lenguaje corporal y expresivo:** Debido a la necesidad de comunicarse de manera no verbal, desarrollan una comunicación corporal clara y efectiva, lo que les permite transmitir ideas de manera precisa.  
- **Buena memoria visual:** Tienen una excelente capacidad para recordar y asociar imágenes, gráficos y otros materiales visuales, lo que les ayuda en la comprensión y retención de conceptos.  
- **Alta capacidad de concentración en tareas visuales:** Gracias a la adaptación de sus sentidos, pueden concentrarse profundamente en tareas que requieran atención al detalle visual, como la lectura de textos o la interpretación de señales visuales.

## Discapacidad Visual

- **Alta agudeza en la memoria táctil y auditiva:** Los estudiantes con discapacidad visual desarrollan una memoria táctil y auditiva excepcional, lo que les permite recordar y asociar información a través de sensaciones y sonidos.  
- **Mayor concentración en detalles debido a la dependencia de otros sentidos:** Al depender más de sus otros sentidos, especialmente el tacto y el oído, desarrollan una atención más profunda a los detalles en tareas sensoriales.  
- **Desarrollan un mayor sentido de la empatía:** La dificultad para percibir el mundo visualmente les permite desarrollar una mayor empatía hacia los demás, ya que entienden mejor las diferencias en las capacidades de las personas.  
- **Gran capacidad para escuchar y procesar información auditiva:** Su agudo

## Condición

## Fortalezas Explicadas

sentido del oído les permite absorber gran cantidad de información auditiva y procesarla de manera efectiva, lo que les beneficia en situaciones de aprendizaje que se centran en la comunicación oral.

- **Capacidad para tomar decisiones rápidas y resolver problemas:** Los alumnos con trastorno de conducta suelen ser rápidos para tomar decisiones en situaciones difíciles, lo que les permite adaptarse a cambios inesperados y gestionar problemas con eficacia. - **Creatividad y originalidad en la resolución de conflictos:** Su enfoque único para enfrentar desafíos puede llevar a soluciones innovadoras y no convencionales, lo que puede resultar valioso en situaciones donde se necesita creatividad. - **Energía para tareas dinámicas:** Poseen una energía sobresaliente que les permite participar activamente en tareas que exigen movimiento físico, dinámicas grupales o situaciones de alto ritmo. - **Potencial para liderar y asumir roles activos:** A menudo son individuos con una personalidad fuerte y asertiva, lo que les permite liderar equipos y asumir responsabilidades con facilidad, aportando una perspectiva única a las actividades grupales.

## Trastorno de Conducta

- **Alta resiliencia y capacidad para adaptarse a nuevos entornos:** Los estudiantes que se incorporan tarde al sistema educativo muestran una notable capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y desafíos, lo que les permite manejar con éxito el proceso de adaptación escolar. - **Posibilidad de desarrollar un enfoque único para resolver problemas:** Al enfrentar el proceso educativo de manera distinta, estos alumnos desarrollan métodos propios para abordar problemas y encontrar soluciones, lo que les da un enfoque individualizado hacia el aprendizaje. - **Gran motivación para superar obstáculos:** Su experiencia en superar dificultades fuera del entorno escolar les dota de una gran motivación y perseverancia para afrontar los retos académicos. - **Mayor**

## Incorporación Tardía al Sistema Educativo

## Condición

## Fortalezas Explicadas

**apreciación por el valor de la educación:** Al haber experimentado dificultades previas, valoran enormemente la oportunidad de aprender, lo que puede traducirse en una actitud positiva y comprometida con su desarrollo académico.

- **Habilidad para concentrarse profundamente en áreas específicas:** Los alumnos con TEA tienden a tener una concentración excepcional en áreas que les interesan, lo que les permite adquirir un conocimiento profundo y detallado en esos campos. - **Memoria excelente en áreas de interés:** Tienen una memoria destacada en temas

**TEA (Trastorno del Espectro Autista)** que les apasionan, permitiéndoles recordar hechos, detalles y patrones con gran precisión. - **Atención al detalle y precisión:** Son capaces de identificar detalles que pasan desapercibidos para otras personas, lo que les permite realizar tareas con una gran precisión y meticulosidad. - **Capacidad para trabajar de forma independiente y meticulosa:** Su enfoque en tareas concretas y su capacidad para seguir rutinas con precisión les permite ser altamente productivos en tareas individuales que requieren concentración y organización.

- **Alta empatía y capacidad para conectar emocionalmente con los demás:** Los estudiantes que atraviesan situaciones vulnerables suelen ser muy empáticos, ya que han experimentado dificultades emocionales y son capaces de entender y apoyar a sus compañeros. - **Gran resiliencia frente a situaciones difíciles:** A menudo,

**Situación de Vulnerabilidad** desarrollan una resistencia emocional notable, lo que les permite superar situaciones adversas y mantener una actitud positiva frente a los retos. - **Capacidad para valorar el apoyo y la colaboración:** La experiencia de haber enfrentado dificultades les permite valorar el trabajo en equipo y la ayuda de los demás, lo que los hace más cooperativos y solidarios. - **Gran capacidad de adaptación y esfuerzo:** Han aprendido a adaptarse a situaciones

## Condición

## Fortalezas Explicadas

difíciles y están dispuestos a realizar un esfuerzo adicional para superar obstáculos, lo que los convierte en alumnos tenaces y perseverantes.

- **Buena memoria a corto plazo:** Los estudiantes con dificultades de aprendizaje, como la dislexia o la discalculia, suelen desarrollar una buena memoria a corto plazo, lo que les permite recordar información reciente y aplicarla de manera efectiva. - **Habilidad para la resolución de problemas prácticos:** A menudo son muy buenos para

**Dificultades de Aprendizaje** resolver problemas prácticos o en situaciones que no dependen de habilidades abstractas, debido a su capacidad (Dislexia, **Discalculia**, para abordar problemas de forma tangible y concreta. - **Creatividad en la expresión y en la manera de abordar tareas complejas:** Los alumnos con dificultades de aprendizaje pueden ser muy creativos al encontrar soluciones a los problemas, utilizando enfoques alternativos y novedosos para aprender. - **Gran perseverancia ante desafíos:** Estos estudiantes, al enfrentarse a dificultades continuas, desarrollan una gran perseverancia, lo que les permite seguir adelante a pesar de los obstáculos y esforzarse por lograr sus objetivos.

Este cuadro ofrece una descripción más detallada de las **fortalezas** de los alumnos con diversas **NEAE**, destacando sus capacidades y potenciales que pueden ser aprovechados en el aula para ofrecer un apoyo más personalizado y efectivo.

## Consideraciones adicionales:

- **TDAH:** Aunque puede haber desafíos en la atención y control de impulsos, la creatividad y la energía de los alumnos con TDAH pueden ser canales poderosos si se gestionan correctamente.

- **Altas Capacidades:** Los alumnos con altas capacidades pueden tener intereses y talentos muy marcados en áreas específicas, por lo que es importante ofrecerles oportunidades para profundizar en sus áreas de interés.
  - **Discapacidad Auditiva y Visual:** Los alumnos con discapacidades sensoriales suelen desarrollar otras habilidades que les permiten sobresalir, como la atención al detalle o la capacidad de adaptarse a nuevas tecnologías.
  - **Trastorno de Conducta:** Aunque puede haber dificultades en el manejo de conductas disruptivas, muchos de estos alumnos tienen una gran capacidad de liderazgo y pueden ser muy resilientes en circunstancias difíciles.
  - **Incorporación Tardía al Sistema Educativo:** Estos alumnos suelen ser muy adaptables, por lo que proporcionarles un entorno inclusivo y comprensivo puede permitirles desarrollar sus habilidades de manera óptima.
  - **TEA:** Los alumnos con TEA a menudo tienen habilidades excepcionales en áreas específicas como las matemáticas, las ciencias o el arte. Además, su enfoque meticuloso y estructurado puede ser una ventaja en ciertos contextos educativos.
  - **Situación de Vulnerabilidad:** Los estudiantes en situación de vulnerabilidad pueden desarrollar una gran resiliencia, empatía y habilidades de adaptación a través de las dificultades que enfrentan, lo que les permite aprender y crecer de manera única.
-